

## Цель:

1. Расширить представление детей о **снеге и его свойствах**, о зимних явлениях.
2. Познакомить детей со **льдом и его свойствами** (*гладкий, прозрачный, холодный, твердый*)
3. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: **снег** в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.

### **Опыт 1.**

Знакомство со строением снежинки.

Предложить детям понаблюдать, как кружится и падает **снег**, поймать их на варежку. Обратит внимание на то, что все они имеют разное строение.

Дать детям задание подышать на снежинку и рассказать, что с ней случилось.



### **Опыт 2.**

«**Снег**, какой он?»

Познакомить детей со свойствами **снега**, рассмотреть хлопья **снега** через лупу. Они видят, что это отдельные снежинки сцепленные вместе. А между снежинками – воздух, поэтому, **снег пушистый и легкий**. Дети дают описание **снега** (белый, пушистый, холодный, липкий, имеет ли снег запах, блестящий, сверкающий, рассыпчатый, плохо лепится).



### **Опыт 3.**

«Как получить из **снега** **воду**?».

Взять два одинаковых пластмассовых стаканчика. В один насыпать рыхлого **снега**. В другой стаканчик, **снег** постепенно насыпай и утрамбовывай, чтобы как можно больше вошло. Взвесь эти стаканчики на ладонях вытянутых рук. Какой тяжелее? Конечно, тот, в котором больше **снега**. Поставить стаканчики со **снегом** в тепло. Подождать и наблюдать, что произойдет со **снегом**? Где скорее растаял **снег**? Где оказалось больше воды?

### Начало опыта



Наблюдение



Конец опыта



**Вывод:** Снег тает в тепле и превращается в воду, утрамбованный снег тает медленнее, чем рыхлый. Снег можно взвесить. Чем больше снега, тем больше воды.

### **Опыт 4. «Что можно лепить из снега»**

Дети лепят из снега снежный ком, потом снеговика, дети предлагают сделать пасочки.

**Вывод:** из снега можно лепить снеговика, снежный ком и даже пасочками для песка.



### **Опыт 5. «МОЖНО ЛИ РАСКРАСИТЬ СНЕГ КРАСКАМИ»**

Показать детям, что снег можно раскрасить. Дети делают снежные комочки и с помощью красок и кисточек раскрашивают снег. Путем экспериментирования дети убеждаются, что снег можно раскрасить в разные цвета.

