

Цель:

1. Расширить представление детей о **снеге и его свойствах**, о зимних явлениях.
2. Познакомить детей со **льдом и его свойствами** (*гладкий, прозрачный, холодный, твердый*)
3. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: **снег** в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.

Опыт 1.

Знакомство со строением снежинки.

Предложить детям понаблюдать, как кружится и падает **снег**, поймать их на варежку. Обратит внимание на то, что все они имеют разное строение.

Дать детям задание подышать на снежинку и рассказать, что с ней случилось.



Опыт 2.

«**Снег**, какой он?»

Познакомить детей со свойствами **снега**, рассмотреть хлопья **снега** через лупу. Они видят, что это отдельные снежинки сцепленные вместе. А между снежинками – воздух, поэтому, **снег пушистый и легкий**. Дети дают описание **снега** (белый, пушистый, холодный, липкий, имеет ли снег запах, блестящий, сверкающий, рассыпчатый, плохо лепится).



Опыт 3.

«Как получить из **снега** **воду**?».

Взять два одинаковых пластмассовых стаканчика. В один насыпать рыхлого **снега**. В другой стаканчик, **снег** постепенно насыпай и утрамбовывай, чтобы как можно больше вошло. Взвесь эти стаканчики на ладонях вытянутых рук. Какой тяжелее? Конечно, тот, в котором больше **снега**. Поставить стаканчики со **снегом** в тепло. Подождать и наблюдать, что произойдет со **снегом**? Где скорее растаял **снег**? Где оказалось больше воды?

Начало опыта



Наблюдение



Конец опыта



Вывод: Снег тает в тепле и превращается в воду, утрамбованный снег тает медленнее, чем рыхлый. Снег можно взвесить. Чем больше снега, тем больше воды.

Опыт 4. «Что можно лепить из снега»

Дети лепят из снега снежный ком, потом снеговика, дети предлагают сделать пасочки.

Вывод: из снега можно лепить снеговика, снежный ком и даже пасочками для песка.



Опыт 5. «МОЖНО ЛИ РАСКРАСИТЬ СНЕГ КРАСКАМИ»

Показать детям, что снег можно раскрасить. Дети делают снежные комочки и с помощью красок и кисточек раскрашивают снег. Путем экспериментирования дети убеждаются, что снег можно раскрасить в разные цвета.

